

1. KUHAR, LIJEČNIK

DOB DJECE: 1-2 godine

POTREBNI MATERIJALI: predlošci za muffine, pomponi (ili papirnate role natrgane na male komade), hvataljke (drvene ili male metalne), plastične zdjelice, plastična žlica veća, rajf za kosu, selotejp, karton u boji, slamke, lutka, plišani medo ili zeko

PODRUČJA DJELOVANJA: razvoj pažnje, motorike ruke, razvoj povezanosti koordinacije ruke i oka, preciznosti; učenje empatije, bogaćenje rječnika, razvoj simboličke odnosno imitativne igre.

OPIS AKTIVNOSTI: tijekom obje predložene aktivnosti budite uz dijete kao suigrač u igri. Obzirom da djeca niske dobi imaju potrebi svijet istraživati i preko okusa, mnoge stvari stavljaju u usta pa kako ne bi došlo do toga, budite uz njih tijekom aktivnosti.

PRIMJER 1.: „igramo se kuhara“

Osigurajte djetetu dovoljno prostora za manipulaciju materijalima; to može biti mjesto na podu ili niskom stolu. Pokažite mu kako „kuhate“ odnosno premještate razvrstavajući materijale u posudice odnosno u predloške za muffine. Igra neka traje koliko god dijete ima interes za nju, a materijale možete ostaviti neko vrijeme u vidokrugu djeteta kako bi i samo moglo inicirati igru.



PRIMJER 2.: „igramo se liječnika“

Ukoliko nemate dječji stetoskop, možete ga napraviti sami od rajfa za kosu, slamke, selotejpa, kartona u boji. Aktivnost možete započeti vi kao roditelj na igrački medi (ili lutki) oslušujući mu/joj srce, opisujući što radite.



2. LIJEČNIK

DOB DJETETA: 1+

PODRUČJE POTICAJA: govorni razvoj, razvoj pažnje, pamćenja, sposobnosti razumijevanja, bogaćenje rječnika, emocionalno povezivanje.

OPIS AKTIVNOSTI:

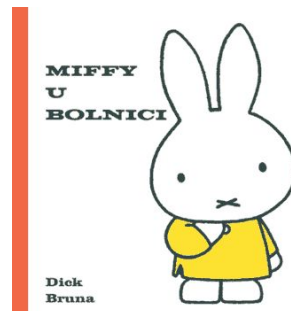
Razgovarajte s djetetom tko je to „liječnica/k“, o značenju i važnosti njihovog postojanja , opišite konkretan događaj svog ili djetetovog odlaska k liječnici/ku s pozitivnim naglaskom na liječnički posao.

Npr. “ Znaš ono kad je mamu jaaaako boljelo grlo pa je mama bila tužna i zabrinuta , otišla je k liječnici/ku koji ju je pregledao (opišite pregled kratko i jasno), dao sirup (lijek) i mama je opet bila zdrava i sretna”.

Organizirajte s djetetom imitativnu igru „kod liječnika“ s mogućnošću izmjene uloga: pacijent-liječnik.

Link na kojem možete pogledati i poslušati edukativnu priču „Miffy u bolnici“

<https://www.youtube.com/watch?v=2R3tvx30Vp4>



Djeca mlađih skupina jako vole pjevati pjesmicu uz imitiranje njihanja lutkice:



Imala sam lutkicu,
al' je bila mala,
jučer mi je jadnica,
pala sa ormara.
Pozvala sam doktora,
doktor pozv'a medu,
Medo kaže : Hm, hm, hm, (klimati
glavom)
bit će sve u redu!

3. TRGOVAC/TRGOVINA

DOB:1+

POTREBNI MATERIJALI:

- sakupite prazne posudice i ambalažu raznih predmeta koje ste potrošili(npr.od soka,mlijeka,ulja,šampona,jogurta, kutije od keksa, čaja, tjestenine, kave, kreme...) stare novine, časopise, knjige, slikovnice, dječje igračke... Ambalažu u kojoj još ima ostataka proizvoda je potrebno posve isprazniti i isprati vodom te posušiti.
- Pripremiti djetetu torbu, košaricu ili vrećicu u koju će stavljati kupljene stvari.
- Za stariju djecu od papira ili kartona izrezati novčanice/bankovnu karticu

TIJEK AKTIVNOSTI:

- Složiti sve te stvari na policu, niži stol, stolac ili na pod i recite djetetu da je to trgovina. Možete to napraviti u hodniku ili nekoj drugoj sobi, balkonu ili dvorištu kako bi dijete imalo osjećaj da sad „ide“ u trgovinu pa se vraća doma. Ako nemate tu mogućnost dovoljno će biti postaviti stol ili stolac na drugi kraj prostorije.

PODRUČJE POTICANJA: poticanje motoričkih sposobnosti (hodanje i nošenje torbe sa stvarima). Poticanje razvoja govora,usvajanje novih riječi, koordinacija pokreta, upoznavanje s " vanjskim" svijetom-trgovina i funkcioniranjem vanjskog svijeta, spoznajni razvoj.



- Igrajmo se trgovine-kupovine

4. PEKAR

DOB DJETETA: 1+

BROJ SUDIONIKA: dijete uz pomoć odrasle osobe

POTREBNI MATERIJAL: brašno, voda, sol, modlice (sve što bi vam moglo poslužiti za izradu peciva, kruščića i slično)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H2TfLMr7W0E>

OPIS AKTIVNOSTI: Nakon razgovora o zanimanju pekara, zajedno s djetetom možete krenuti u avanturu pečenja kruha. Dozvolite djetetu da Vam pomaže, da se zaprlja te samo oblikuje izgled kruha. Nakon što se kruh ispeče uživajte u produktu zajedničkog druženja. Za vrijeme izrade kruha možete pustiti pjesmicu Pekar preko Youtube kanala ili je pjevati sami. Možete uz tekst pjesmice osmisliti i pokrete koji će opisivati radnju.

PODRUČJE POTICAJA: fina motorika, koordinacija pokreta, suradnja, spoznajni razvoj, razvoj komunikacije i govora, životno-praktične aktivnosti

PEKAR

Ruke mijem, brašno sijem,
kapica na glavi,
mijesim tijesto tako vješto,
kao pekar pravi!
Peć se žari, u nju stavim
kruščiće po redu,
kora glatka bit će slatka,
kad je djeca jedu!



5. FRIZER

DOB DJETETA: 1+

BROJ SUDIONIKA: dijete uz pomoć odrasle osobe

POTREBNI MATERIJAL: papir, fotografija lica čovjeka (možete i sami nacrtati), škariće, gumice, ukosnice, češalj, četka, sušilo za kosu ...

OPIS AKTIVNOSTI: Kako bi se dijete upoznao sa zanimanjem frizer/frizerka najbolje je to učiniti kroz igru. Možete igrati simboličku igru: "Kod frizera" pri čemu ćete djetetu oprati kosu, koristiti sušilo za kosu, ukosnice, gumice, češljati kosu i slično.

Za aktivnost šišanja kose možete iskoristiti sljedeću aktivnost: na papir zalijepite ili nacrtajte lice čovjeka. Iznad lica zalijepite papir (kolaž papir) koji je izrezan tako da predstavlja kosu. Pomognite djetetu kod držanja škarića kako bi "ošišalo" tu kosu od papira.

PODRUČJE POTICAJA: fina motorika, krupna motorika tijela, koordinacija pokreta, suradnja, spoznajni razvoj, razvoj komunikacije i govora



6. SLIKOVNICE O VOZILIMA

DOB DJETETA: 1+

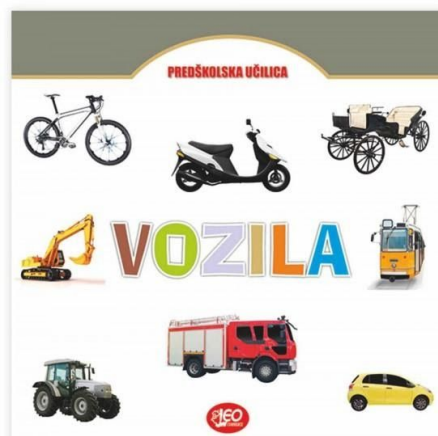
BROJ SUDIONIKA: dijete i odrasla osoba

POTREBNI MATERIJAL: slikovnice iz kućne biblioteke na temu prometnih vozila, slikovnice iz knjižnice ili vlastita slikovnica: isprintajte ili izrežite iz časopisa fotografije te ih zalijepite na karton

OPIS AKTIVNOSTI: Ovisno o dobi djeteta potrebna je veća ili manja podrška roditelja. Promatrajte fotografije, imenujte ono što vidite, možete oponašati zvukove vozila, razgovarajte o tome tko koristi pojedino vozilo (policija policijski auto, vatrogasci vatrogasno vozilo...), čime se bave osobe koje koriste ta vozila ... – prilagodite razgovor dobi djeteta.

Možete zamoliti dijete da pronađe među svojim igračkama vozilo koje se nalazi na fotografiji.

PODRUČJE POTICAJA: fina motorika, suradnja, spoznajni razvoj, razvoj komunikacije i govora, bogaćenje rječnika



7. GRADITELJ

DOB DJECE:2+

POTREBAN MATERIJAL: Plastična ili kartonska kutija, pijesak, kamenčići , ili drugi materijali različitih dimenzija, autići, kamiončići i slične igračke za manipulaciju

OPIS AKTIVNOSTI: U kutiju stavite različite sipke materijale kojima će dijete moći manipulirati- grabiti, tovariti, presipavati, prevoziti, raditi tragove vozilima i sl. Kutiju koristite za igre u zatvorenom prostoru, ali još je zabavnije ako se igra vani na otvorenom.

PODRUČJE POTICANJA: manipulacija, motorika, kreativnost

