

RADNI LISTIĆ „SPOJI ZANIMANJE SA SREDSTVOM RADA“

BROJ SUDIONIKA: od 1 do 2

DOB DJETETA: od 3 do 5 godina

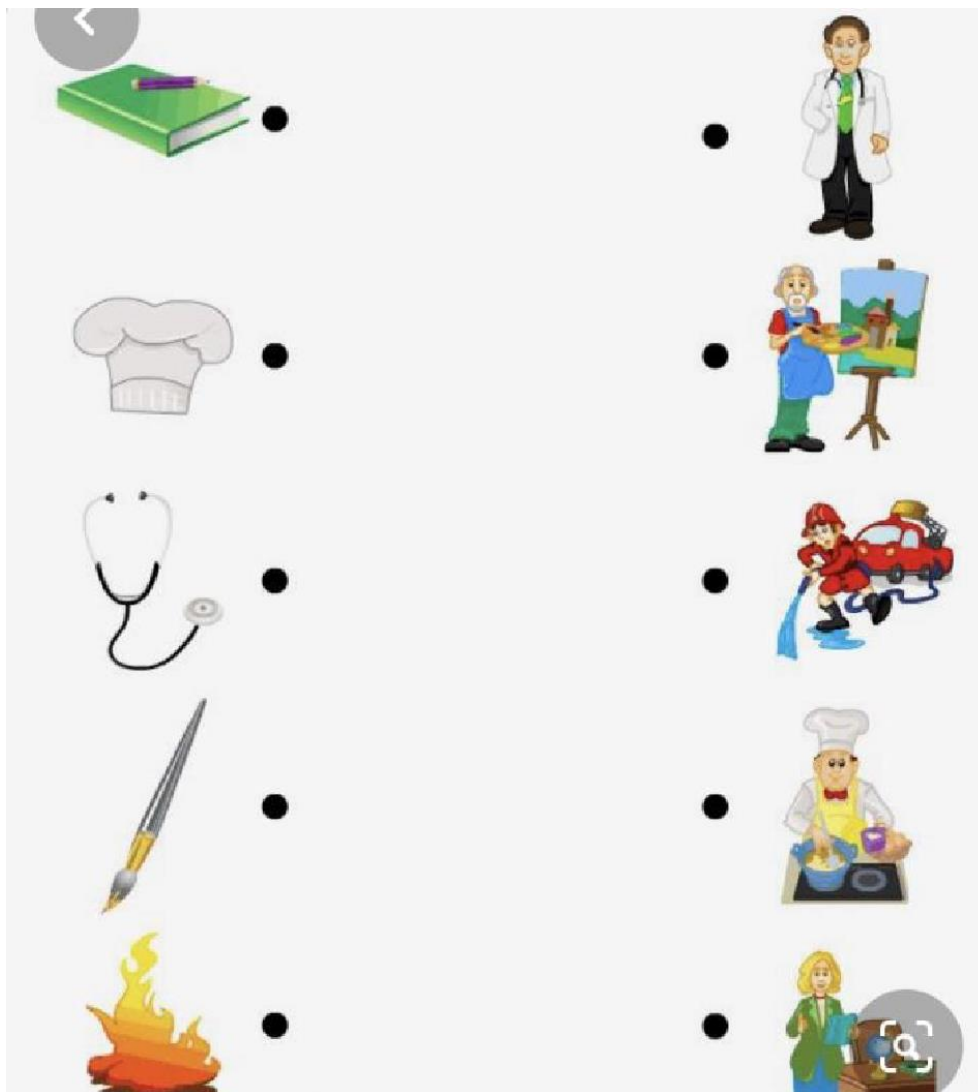
POTREBNI MATERIJALI:

- Priloženi listići
- Olovka ili prst

OPIS AKTIVNOSTI:

Isprintati ponuđene radne listiće. Ako niste u mogućnosti isprintati, djetetu pokažite na ekranu, te neka verbalizira zanimanje i sredstvo za rad. Ako ste isprintali, dijete treba olovkom spojiti i isto verbalizirati područje.

PODRUČJE POTICANJA: grafomotorika, motorika, koncentracija, pažnja, govorno jezični razvoj i spoznajni razvoj



RAZNE IGRE KOCKICAMA

DOB DJETETA: 3-5

BROJ SUDIONIKA: dijete i odrasla osoba

a) POTREBNI MATERIJALI: veći papir, kockice, flomaster

OPIS AKTIVNOSTI: Izradite djetetu ploču s brojevima i neka pokuša samo izbrojati točan broj kockica koji ide uz odgovarajući broj:

1. na papiru napišite po redu brojeve 1-10
2. pored papira postavite 55 kockica i izazov može započeti.

PODRUČJE POTICANJA: brojanje, samopouzdanje, fina motorika



b) POTREBNI MATERIJALI: kockice

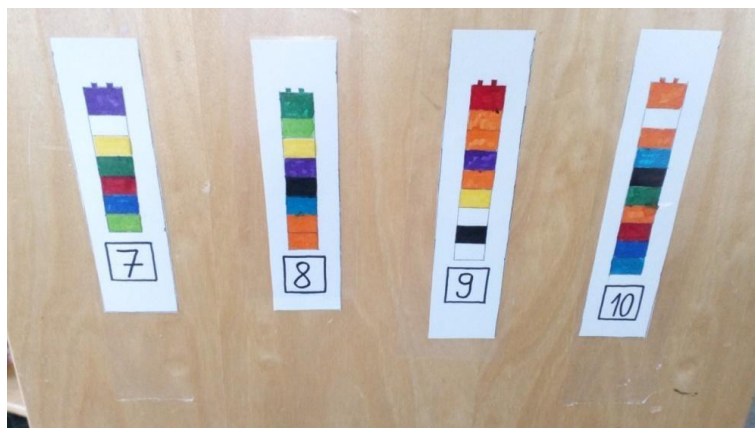
OPIS AKTIVNOSTI: prvo jedna osoba napravi objekt, druga osoba mora napraviti isti takav

PODRUČJE POTICANJA: prepoznavanje i imenovanje boja, spoznajni razvoj ,bogaćenje rječnika i razvoj fine motorike

c) POTREBNI MATERIJALI: kockice, papiri, flomasteri

OPIS AKTIVNOSTI: Nacrtajte nekoliko kula s različitim bojama kockica, na papiru. Neka Vaše dijete napravi istu kulu s istim rasporedom kockica kao na crtežu.

PODRUČJE POTICANJA: zapažanje, brojanje, usvajanje naziva boja, fina motorika



d) POTREBNI MATERIJALI: kockice, papiri, flomasteri, škare

OPIS AKTIVNOSTI: Na svakom papiriću napišite jedan broj. Ispod svakog broja dijete treba složiti kulu s točnim brojem kockica koliko je napisano.

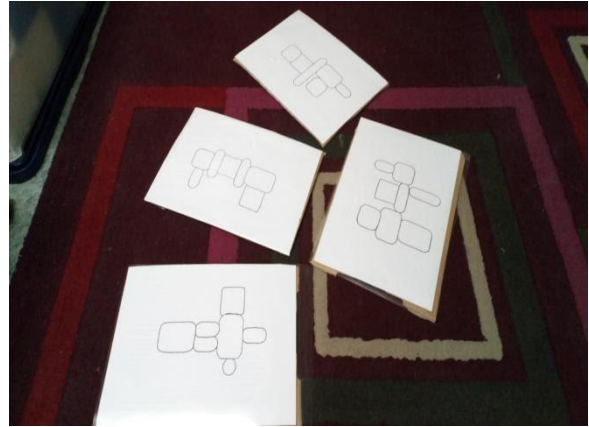
PODRUČJE POTICANJA: brojanje, samopouzdanje, fina motorika



e) POTREBNI MATERIJALI: papiri, flomaster, kockice

OPIS AKTIVNOSTI: Na papiru složite predložak od kockica i ocrtajte ga flomasterom. Nacrtajte više različitih. Ponudite djetetu papire i neka pokuša s točnim brojem kockica popuniti predloške. Ne smije biti viška kockica i ne smiju prelaziti crte.

PODRUČJA POTICANJA: zapažanje, fina motorika, preciznost, samopouzdanje



f) **POTREBNI MATERIJALI:** kutija za jaja, tvrdi papir, olovka, flomasteri, ljepilo, ravnalo, kockice

OPIS AKTIVNOSTI: Napravite predložak kao na ovoj fotografiji i zalijepite ga s unutarnje strane poklopca kutije za jaja. Dijete treba u utore staviti kockice prema predlošku.

PODRUČJA POTICANJA: zapažanje, fina motorika, imenovanje boja, samopouzdanje



KAPA OD PAPIRA – ZANIMANJE

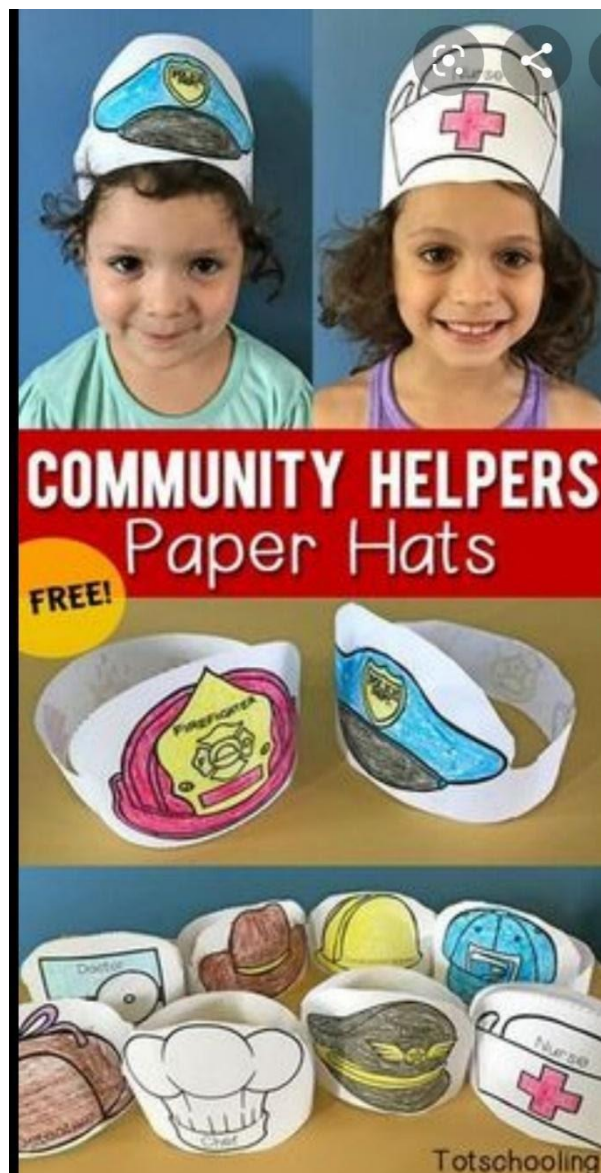
DOB DJETETA: 3 – 7 godina

BROJ SUDIONIKA: 1 ili više (po potrebi pomoć starijeg brata, sestre ili odraslog)

POTREBAN MATERIJAL: papir, škariće, ljepilo ili klamerica, drvene boje ili flomasteri

OPIS AKTIVNOSTI: od papira izrezati „krunu“ koja ide djetetu oko glave i zalijepiti ili pričvrstiti klamericom. S prednje strane nacrtati kapu policajca, vatrogasca, medicinske sestre, kuhara...

PODRUČJA POTICAJA: prostorna orijentacija, koordinacija, pravilno rukovanje škarama i ljepilom, uočavanje detalja



IGRA PRSTIMA: „JA SJEDIM SAD U ŠUMICI“

DOB DJETETA: 3+ god.

POTREBNI MATERIJALI: tekst igre, prsti, ruke, tijelo

PODRUČJE POTICAJA: pozitivna slika o sebi, suradnja, razvoj komunikacije i govora, razvoj motorika i fine motorike, razvoj kreativnosti i mašte, pažnje i pamćenja, dobro raspoloženje

OPIS AKTIVNOSTI: Pratite tekst pjesmice opisanim pokretima. Slobodno smišljajte i druge aktivnosti koje možete imitirati pokretom kao npr., trčati, skakati, namigivati, mahati...

Ovu aktivnost možete iskoristiti i kao aktivnost tjelovježbe.

Ja sjedim sad u šumici, U šiljatoj sam kapici, Na kamenu povelikom I mislim sad o tom i tom. Što bih mogao raditi?	(Pokažemo na sebe.) (Ruke spojimo iznad glave poput kapice.) (Rukama opisujemo velik kamen u prostoru.) (Kažiprstom se dodirujemo po glavi.) (Ispružimo dlanove i podignemo ramena.)
Ja bih mogao pljeskati. Plješćem ja, plješćeš ti Hajd'mo skupa pljeskati.	(Plješćemo.)
Ja sjedim sad u šumici, U šiljatoj sam kapici, Na kamenu povelikom I mislim sad o tom i tom. Što bih mogao raditi?	(Pokažemo na sebe.) (Ruke spojimo iznad glave poput kapice.) (Rukama opisujemo velik kamen u prostoru.) (Kažiprstom se dodirujemo po glavi.) (Ispružimo dlanove i podignemo ramena.)
Ja bih mogao lupkati. Lupkam ja, lupkaš ti, Hajd'mo skupa lupkati.	(Lupamo sklopljenim šakama jednom o drugu.)
Ja sjedim sad u šumici, U šiljatoj sam kapici, Na kamenu povelikom I mislim sad o tom i tom. Što bih mogao raditi?	(Pokažemo na sebe.) (Ruke spojimo iznad glave poput kapice.) (Rukama opisujemo velik kamen u prostoru.) (Kažiprstom se dodirujemo po glavi.) (Ispružimo dlanove i podignemo ramena.)
Ja bih mogao šaptati. Šapćem ja, šapćeš ti, Hajd'mo skupa šaptati.	(Govorimo šaptom.)
Ja sjedim sad u šumici, U šiljatoj sam kapici, Na kamenu povelikom I mislim sad o tom i tom. Što bih mogao raditi?	(Pokažemo na sebe.) (Ruke spojimo iznad glave poput kapice.) (Rukama opisujemo velik kamen u prostoru.) (Kažiprstom se dodirujemo po glavi.) (Ispružimo dlanove i podignemo ramena.)
Ja bih mogao spavati. Spavam ja, spavaš ti Zvijezdama pokriveni.	(Stavimo dlanove ispod glave i žmirimo.)

Ivanka Katarinčić

ZANIMANJA –IGROKAZ



- SLASTIČAR
- PEKAR
- DIMNJAČAR
- VRTLAR

DOB: 3-5

POTREBNI MATERIJALI: bijela i crna košulja, kuhača, lopatica i sl., nešto drugo što imate kod kuće da vam može pomoći kako biste postali pekar, vrtlar, dimnjačar i slastičar. Možete i s djetetom napraviti scenske lutke tih zanimanja ili isprintati fotografije i zalijepiti ih na štapiće za ražnjiće ili na kuhače.

OPIS AKTIVNOSTI: djetetu pročitate i odglumite igrokaz, možete podijeliti uloge tako da dio odglumi mama, a dio tata ili netko drugi iz obitelji. Nakon igrokaza s djetetom porazgovarate o zanimanjima. Možete ga pitati što ono želi biti kad odraste te mu ponuditi da nacrtá svoje buduće zanimanje. Igrokaz možete odglumiti više puta, odglumiti može i dijete.

PODRUČJA POTICANJA: kreativnost, mašta, stjecanje novih znanja, razvoj govora, bogaćenje rječnika, uživanje u uloge, izražavanje emocija, suradnja

SLASTIČAR */Obučen u slastičara, s tortom u ruci/:*

Žurim se iz kuhinje - ja s tortom vam pred lice.

Da pozdravim gromko, smjelo, ovo radosno društvo cijelo.

Dobro došli svi vi dragi, budite nam danas blagi.

Predstava će biti kratka, kao torta, znajte slatka.

Sada želim, gosti mili, zadovoljni s nama bili!

PEKAR /u bijelom kostimu pekara, s kruhom u ruci/:

Slastičara vrijeđat' neću, niti njemu kvarit' sreću.

Ali čujte i pekara, kome nema nigdje para.

Jer bez torte i šećera, mnogo njih ruča i večera.

Al' bez kruha nije jelo, zar ne društvo moje cijelo?

Stoga s kruhom, evo rado, pozdravljam ja staro, mlado.

Svima mali pekar veli: bili živi, sretni i veseli!

DIMNJAČAR /opremljen kao dimnjačar/:

Pozdravljam vas i ja milo, da bi društvo sretno bilo!

"Sreća" - meni svatko veli, svatko mene vidjet' želi.

Zaželio i ja k vama doći, pozornicom ovom proći.

Šapnut ću vam, to je tajna, predstava će biti sjajna.

Vaša sreća bit će veća, kada dođe točka treća.

VRTLAR /lopatica za cijeće u džepu radnog mantila, cvijeće u ruci/:

Brzjav sam sinoć dobio, kad mi poštar pozvonio.

Da priredim mnogo cvijeća, da bi sreća bila veća.

U zoru sam ustao rano, nabrao cvijeće izabrano.

Složio u krasan kup, da pozdravim ovaj skup.

I zaželim, mili gosti, vama puno sad radosti.

Uživali s nama vi- DOBRO DOŠLI! ŽIVJELI!